



proefjes.nl

werkboek

Geluid

Naam; _____

Klas; _____

Geluid

Proefje	Samen met	Beoordeling docent
Springerig geluid		
Kriebelend geluid		
Bekertjes telefoon		
Glazen piano		
Liniaal muziek		
Glazen zanger		
Luisteren naar een lepel		
Klankbeker		

werkblad springerig geluid

nodig

stuk plasticfolie
ongekookte rijst of couscous
schaal
schaar
verschillende soorten muziek
stereotoren met boxen
10 minuten

stappen

- ☐ 1. doe het plasticfolie over de schaal
- ☐ 2. span het folie goed strak over de schaal door het aan alle kanten een beetje aan te trekken
- ☐ 3. zet de schaal voor de geluidsbox
- ☐ 4. leg de ongekookte rijst of couscous op het gespannen folie
- ☐ 5. zet de radio aan en doe hem steeds harder (maar niet zo hard dat de burens of je oren er last van krijgen)
- ☐ vraag 1: Wat is er gebeurd?

- ☐ vraag 2: Hoe denk je dat dat komt?

- ☐ 6. probeer ook eens een andere soort muziek
- ☐ vraag 3: Welke muzieksoorten doen het heel goed? En welke minder?

- ☐ vraag 4: Lukt het je ook door naast de schaal te zingen om de rijst te laten opspringen?

© 2004–2018 proefjes.nl / auteurs

werkblad kriebelend geluid

nodig

ballon
vriend
10 minuten

stappen

- ☐ 1. blaas de ballon op
- ☐ 2. knoop de ballon dicht
- ☐ 3. laat de ene persoon zijn handen zachtjes tegen de ballon leggen
- ☐ vraag 1: Wat denk je dat er gebeurt als de ander tegen de ballon praat?

.....

.....

.....

- ☐ 4. laat de andere persoon met zijn lippen tegen de ballon praten
- ☐ vraag 2: Wat voel je aan de ballon?

.....

.....

.....

- ☐ vraag 3: Hoe denk je dat dit komt?

.....

.....

.....

4



© 2004–2018 proefjes.nl / auteurs

werkblad bekertjestelefoon

nodig

stuk touw van minstens 3 meter lang

schaar

2 halve lucifers

2 plastic bekertjes

vriend

volwassene

10 minuten

stappen

- ☐ 1. vraag een volwassene om met de schaar een gaatje in de onderkant van allebei de bekertjes te prikken
- ☐ 2. steek een uiteinde van het touw van onderaf door het gaatje het bekertje in
- ☐ 3. doe hetzelfde met de andere kant van het touw en het andere bekertje
- ☐ 4. bind een halve lucifer aan het uiteinde van het touw
- ☐ 5. doe hetzelfde aan de andere kant van het touw
- ☐ 6. neem allebei een bekertje en ga een eindje uit elkaar staan
- ☐ vraag 1: Kunnen jullie elkaar fluisterend verstaan zonder de bekertjes te gebruiken?

4



6



8



- ☐ 7. zorg dat het touw strak staat
- ☐ 8. laat één iemand in zijn bekertje fluisteren en de ander in zijn bekertje luisteren
- ☐ vraag 2: Kunnen jullie elkaar verstaan?

- ☐ vraag 3: Hoe denk je dat dat komt?

werkblad glazen piano

nodig

5 dezelfde glazen
water
lepel
10 minuten

stappen

- ☐ 1. zet de glazen naast elkaar
- ☐ 2. vul het linker glas tot de rand met water
- ☐ 3. doe in het volgende glas een beetje minder water
- ☐ 4. herhaal stap 3 tot er in het laatste glas het minste water zit
- ☐ vraag 1: Wat denk je dat je hoort als je tegen het glas tikt?

- ☐ 5. tik met de lepel tegen de glazen water
- ☐ vraag 2: Welk glas geeft de laagste toon?

- ☐ vraag 3: Welk glas geeft de hoogste toon?

- ☐ vraag 4: Hoe denk je dat dat komt?

3



5



werkblad liniaalmuziek

nodig

plastic liniaal van minimaal 30 cm
tafel
10 minuten

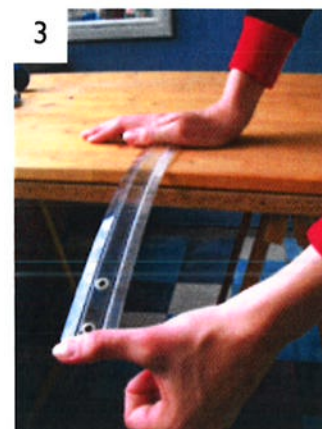
stappen

- ☐ 1. leg de liniaal zo op tafel dat hij 10 cm uitsteekt
- ☐ 2. druk het uiteinde van de liniaal dat op tafel ligt met je platte hand op tafel
- ☐ 3. trek kort het uiteinde van de liniaal dat uitsteekt naar beneden, zodat de liniaal gaat trillen
- ☐ vraag 1: Wat hoor je?

- ☐ 4. herhaal de stappen 1 tot en met 3, maar nu zó dat de liniaal 13 cm uitsteekt
- ☐ vraag 2: Wat gebeurt er met de toon?

- ☐ 5. herhaal de stappen 1 tot en met 3 ook voor 15, 17 en 20 cm
- ☐ vraag 3: Wat gebeurt er met de toon?

- ☐ vraag 4: Gaat het trillen sneller of langzamer?



© 2004–2018 proefjes.nl / auteurs

werkblad glazen zanger

nodig

rond wijnglas met een voet (van dun glas)

water

10 minuten

stappen

- ☐ 1. schenk het glas halfvol met water
- ☐ 2. doop je wijsvinger van je ene hand in het water
- ☐ 3. druk met je andere hand de voet van het glas op de ondergrond
- ☐ vraag 1: Wat denk je dat er gebeurt als je met je vinger over de rand van het glas wrijft?

4



- ☐ 4. wrijf met je natte wijsvinger rondjes over de rand van het glas
- ☐ vraag 2: Wat gebeurt er?

- ☐ vraag 3: Hoe denk je dat dit komt?

© 2004–2018 proefjes.nl / auteurs

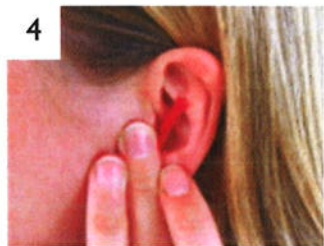
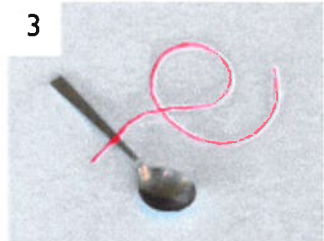
werkblad luisteren naar een lepel

nodig

- touw
- rolmaat (centimeter)
- schaar
- lepel van metaal
- vork van metaal
- tafel
- 10 minuten

stappen

- ☐ 1. tik met de lepel op de tafel
- ☐ vraag 1: Hoe klinkt dat?
.....
.....
.....
- ☐ 2. knip een stuk touw af van ongeveer 50 centimeter
- ☐ 3. knoop het ene uiteinde van het touw aan de lepel
- ☐ 4. houd het andere uiteinde van het touw in je oor
- ☐ 5. houd het oor met het touw erin dicht
- ☐ 6. zwaai met de lepel tegen de rand van de tafel zonder je handen te gebruiken
- ☐ vraag 2: Hoe klinkt dat?
.....
.....
.....
- ☐ vraag 3: Hoe denk je dat dit komt?
.....
.....
.....
- ☐ 7. probeer het nu met een vork
- ☐ vraag 4: Hoe klinkt het met een vork?
.....
.....
.....



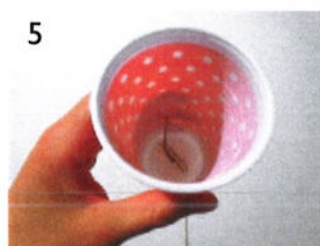
werkblad klankbeker

nodig

plastic wegwerpbeker
 punaise
 potlood
 stevig dun touw
 schaar
 paperclip
 liniaal
 keukenrol
 water
 15 minuten

stappen

- ☐ 1. maak met de punaise een gaatje in de bodem van de beker
- ☐ 2. maak het gaatje groter met de punt van het potlood
- ☐ 3. knip een stuk touw af van 60 cm
- ☐ 4. knoop de paperclip aan één kant van het touw
- ☐ 5. doe het touw door het gat in de beker, zodat de paperclip in de beker zit
- ☐ 6. neem een vel papier van een keukenrol
- ☐ 7. maak het papier vochtig met een paar druppels water
- ☐ vraag 1: Wat denk je dat er gebeurt als je met het papier langs het touw gaat?



- ☐ 8. houd de beker in je ene hand
- ☐ 9. knijp met je andere hand het touw tussen het papier
- ☐ 10. beweeg het papier langs het touw (blijf knijpen)
- ☐ vraag 2: Wat gebeurt er?



- ☐ vraag 3: Hoe denk je dat dit komt?

Naam: Klas

Reflectie door de leerling:

Gaaf het goed? Ben je trots? Wat kon beter? Heb je voldoende vragen gesteld? Heb je voldoende gewerkt?

Reactie van de docent:

Werkhouding:

Leerling:

Docent:

Evt. opmerkingen:

Inzet

Zelfstandigheid

Planning

Samenwerking

O ----- V ----- G

O ----- V ----- G

Behaalde resultaten:

Elke les invullen

Score:

O ----- V ----- G

springerig geluid

kriebelend geluid

bekertjes telefoon

glazen piano

liniaalmuziek

glazen zanger

luisteren naar een lepel

klankbeker

Perioderesultaat:

Niveau:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	